

MHS 24-25 Formulario compacto de padres en español

La Escuela Secundaria de Manassas conjuntamente se desarrolló, con padres, un Compacto de Casa/escolar que perfila como los padres/escuela/personal/estudiantes compartirán responsabilidades de mejorar el rendimiento académico.

Acuerdo de Padre/Guarda:

Quiero que mi niño consiga. Para apoyar el aprendizaje de mi niño, animaré él/su por hacer lo siguiente:

- Ven que mi niño es puntual y asiste a la escuela con regularidad.
- Los - Apoyan la escuela en sus esfuerzos para mantener la disciplina apropiada y aquel niño obedece las reglas escolares.
- Los - Establecen un tiempo y el lugar para la tarea y supervisan la tarea con regularidad.
- Los - Proporcionan un lugar tranquilo, bien encendido para el estudio.
- • Permanencia consciente de lo que mi niño aprende
- Los - Desarrollan una sociedad con la escuela para ayudar a niños a conseguir los estándares altos del Estado.
- Los - Animar los esfuerzos de mi niño y estar disponibles para preguntas.
- Voluntario en la escuela de mi niño en varias áreas y no sólo en acontecimientos atléticos y programas especiales.
- Los - Se comunican con el profesor de mi niño con frecuencia para averiguar como mi niño hace en la escuela incluso el repaso de los Informes sobre la Marcha enviados a casa después de la tercera semana de cada nueve semanas y repaso de la libreta de calificaciones cada nueve semanas.
- Los - Enseñan habilidades sociales de promover interacciones positivas con todos y enseñarlos ser respetables.
- Los - Asisten a reuniones paternales programadas, conferencias y talleres.
- Proporcionan provisiones necesarias y mantienen aquellas provisiones que fueron dadas por la escuela.
- Los - Se encuentran con los profesores de mi niño al menos anualmente para hablar de la escuela/padre compacta.
- Revisión frecuentan informes sobre la marcha de estudiante como libretas de calificaciones, informes sobre la marcha periódicos, informes de EOC/ACT. Los - Animar a mi niño a leer proporcionando una tarjeta de biblioteca para mi niño y dejando a mi niño verme leído.

La Firma de Padre/Guarda: Daphne Gibson Date

El Acuerdo del Estudiante:

Es importante que yo trabaje a la mejor de mi capacidad. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:
Los Asisten a escuela con regularidad e informe a clases a tiempo.

- Los · Vienen a la escuela cada día con plumas, lápices, papel, y otros instrumentos necesarios para el aprendizaje.
- Los · Funcionan en mi nivel más alto del aprendizaje cada día.
- Los · Comparten la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico con mis padres y el personal escolar entero.
- Completo y tarea de vuelta y asignaciones de clase en una manera oportuna.
- Los · Observan horas de estudio regulares.
- Los · Hacen preguntas cuando no entiendo.
- Los · Cumplen con reglas de la conducta de estudiante, incluso la política uniforme.
- respeto de Demostración para todos y obedecen todas las reglas.
- Los · Toman la responsabilidad de mis acciones. Y los grados y cooperar con otros que puedo recibir una educación de calidad.

La Firma de estudiante: C'Aaliyah Banks Date

El Acuerdo del Profesor
Es importante que los estudiantes consigan. Para apoyar el aprendizaje de mis estudiantes, me esforzaré por hacer lo siguiente

- Comparten
- responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de estudiante con padres y estudiantes.
- Proporcionan plan de estudios de alta calidad y asignaciones en un paso apropiado para mis estudiantes.

- Proporcionan asignaciones de tarea significativas para estudiantes, cuando aplicable.
- Proporcionan la ayuda necesaria a padres entonces ellos pueden ayudar con las asignaciones.
- Animar a estudiantes y padres proporcionando la información sobre el progreso del estudiante.

Proporcionan la preparación constante para mis estudiantes para tener éxito en Distrito y pruebas Estatales.

- Determinan a las necesidades educativas del estudiante y ajustan mi instrucción para acomodar aquellas necesidades.
- Participan en actividades extraescolares y funciones relacionadas con la escuela.
- Mantienen la comunicación en curso y la participación de estudiantes y padres.
- Ser un principiante modelo para mis estudiantes
- Exigen la cooperación más Alta y la participación de estudiantes y padres La Responsabilidad de la Escuela Secundaria de Manassas

<p>La Responsabilidad de Escuela Secundaria de Manassas – yo, Eric Cooper, el Principal, como un representante de la escuela, apoya a padre, estudiante, y participación de profesor enfocada en el éxito de estudiante como perfilado en este Padre/Escuela Compacto.</p>	<p>Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente: Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz que permita una comunicación positiva entre el maestro, el padre y el estudiante.</p>
---	---

- Animar a profesores a proporcionar con regularidad asignaciones de tarea que reforzarán y son una extensión de la instrucción de aula.
- Desarrollan una sociedad con padres para ayudar a niños a conseguir los estándares altos del Estado.
- Proporcionan el plan de estudios de alta calidad y la instrucción en un ambiente de aprendizaje soportante y eficaz que permite a los niños encontrar los estándares de rendimiento académico de estudiante del Estado.
- Tienen expectativas altas de nosotros, estudiantes y otro personal
- Determinan las necesidades educativas del estudiante y ajustan la instrucción para acomodar aquellas necesidades.
- Piden a padres ayudar, animar su apoyo en la escuela y proporcionar reuniones paternales flexibles.
- Conjuntamente se desarrollan con padres, un Padre/Escuela compacto que perfila como el personal/estudiantes parents/school/compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de estudiante
- Conducen a un padre que se encuentra en la primavera de cada año para hablar, desarrollarse y aprobar la Escuela/Padre Comprimen el Plan de Compromiso de Familia y sostienen conferencias de padre/profesor regulares en tiempos de reunión flexibles a lo largo del año.
- Los Dan a padres el acceso razonable al personal, ofrecerse, participar y observar en el aula de su niño.
- Hacen cumplir todo el juego de reglas adelante por Escuelas de Ciudad Memphis y Manassas Alto
- Escuchan a preocupaciones de estudiantes y padres

Reviewed/revised 9/5/2024

- Mantienen la comunicación abierta con padres (llamadas telefónicas, conferencias, reuniones paternales, visitas paternales)

La Firma del Profesor: Dr. Zinnette Lee Date

La Escuela Secundaria de Manassas es una Escuela NCLB federalmente financiada.

Las Escuelas de Ciudad de Memphis no discriminan en sus programas o empleo sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, deficiencia/discapacidad, sexo o edad.

La Firma del Principal: Eric Cooper Date